



«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
ООО «АНАЛИТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС ЦЕНТР»

_____ **С.М. Феськов**
«11» января 2021 г.

**Положение о порядке применения
дистанционных образовательных технологий в Департаменте образования
ООО «АНАЛИТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС ЦЕНТР»**

1. Общие положения

1.1. Правовыми основаниями реализации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) в Департаменте образования ООО «АНАЛИТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС ЦЕНТР» (далее – Общество) являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ГОСТ 53620-2009. Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;
- иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность системы образования в целом и организацию дистанционного обучения с использованием ДОТ, а также настоящее Положение.

1.2. Основными целями применения ДОТ являются:

- предоставление слушателям непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности освоения образовательных программ, реализуемых Обществом;
- повышение качества обучения в Обществе;
- повышение эффективности самостоятельной работы слушателей;

- повышение степени использования научного, методического и технического потенциала Общества;
- уменьшение нагрузки на аудиторный фонд Общества.

1.3. Основу образовательного процесса при использовании ДОТ составляет целенаправленная и контролируемая интенсивная самостоятельная работа слушателя, который может учиться в удобном для себя месте, по расписанию занятий, имея при себе комплект учебно-методических материалов и согласованную возможность опосредованного контакта с преподавателем с использованием средств телекоммуникации, а также, по желанию слушателя, непосредственно.

1.4. Подготовка слушателей с применением ДОТ в Обществе осуществляется по всем реализуемым образовательным программам. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования. Содержание и организация образовательного процесса строятся в соответствии с требованиями учебных планов и (или) образовательных программ.

1.5. В качестве информационного ресурса в образовательном процессе используются учебно-методические комплексы, дистанционные образовательные технологии, видео- и аудиоматериалы, предоставленные автором или правообладателем, и иные материалы, согласно законодательству об образовании.

1.6. Для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ наряду с традиционными информационными образовательными ресурсами используются электронные версии учебно-методических комплексов (далее – УМК). В состав электронных версий УМК входят регламентирующие материалы по дисциплине/модулю (учебный план, содержание учебных дисциплин/модулей программы), учебные материалы - электронные учебники, текстовые, аудиовизуальные (видеофильмы, кинофрагменты, аудиозаписи на аналоговом или цифровом носителе, электронные презентации, учебные видеофильмы) и мультимедийные (рисунки, фотографии, схемы, графики, диаграммы, звуковые фрагменты, анимация, видеофрагментов) учебно-методические материалы, контрольно-диагностические материалы (тесты, задания, вопросы к зачётам/экзаменам).

2. Основные понятия и сокращения

2.1. Электронное обучение – реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в т.ч. сети «Интернет».

2.2. Дистанционное обучение – взаимодействие преподавателя и слушателей между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

2.3. Off-line обучение – обучение, в рамках которого взаимодействие участников учебного процесса происходит не в режиме реального времени, а через некоторые временные промежутки.

2.4. On-line обучение – обучение в режиме реального времени.

2.5. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

2.6. Система средств обучения в дистанционном обучении – совокупность

носителей учебной информации и инструментов деятельности педагога и слушателей, применяемая в дистанционном обучении, адекватные используемым в данной концепции методам и организационным формам обучения для достижения намеченных целей обучения, воспитания и развития.

2.7. Информационно-образовательная среда ДО (ИОС ДО) – система средств дистанционного обучения, справочных материалов, словарей, дополнительной литературы, всех сопутствующих учебному процессу материалов, достаточных для получения качественного образования по определенной учебной дисциплине/модулю утвержденной образовательной программы, а также средств их разработки, хранения, передачи и доступа к ним.

2.8. Дистанционный портал – система для проведения онлайн и офлайн обучения, вебинаров, доступна в сети Интернет. На основе функционала этой системы может быть построена система дистанционного обучения и тестирования.

2.9. Электронным образовательным ресурсом (ЭОР) называют образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Электронный образовательный ресурс может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

2.10. Чат on-line (т.е. в режиме реального времени) – общение между участниками курса посредством набора и отправки текстовых сообщений. Это возможность узнать мнение друг друга о каком-либо вопросе либо получить консультацию от преподавателя.

2.11. Администратор системы ДО – специалист Общества, отвечающий за администрирование системы поддержки учебного процесса на СДО, устанавливающий права доступа к различным ресурсам системы, а также правила работы с ними. Также администратор осуществляет координацию управления всеми курсами дистанционного обучения и размещение ссылок из системы на сторонние ресурсы, предоставленные преподавателями курса, ведет статистику и учет всех размещенных материалов, осуществляет методическую поддержку преподавателей и слушателей.

2.12. Преподаватель курса дистанционного обучения или курса с применением дистанционных технологий (преподаватель) – преподаватель Общества, в т.ч. автор-разработчик учебного курса по дисциплине/модулю с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Организация учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

3.1. Для реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Обществе функционирует электронная информационно-образовательная среда (<https://abcrf.cdoprof.ru/>), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

3.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение Общества независимо от места нахождения слушателей.

3.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Общество должно обеспечить защиту сведений, персональных данных, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

3.4. Учебная работа слушателей планируется в соответствии с учебными планами и (или) программами, расписанием занятий. Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предусматривает наличие различных видов аудиторных занятий (вебинар), самостоятельной работы слушателя, консультации преподавателя (в т.ч. в дистанционном режиме), промежуточной аттестации, итоговой аттестации.

3.5. Основными видами учебной деятельности с применением ДОТ являются:

- лекции, учебные видеофильмы, презентации, рисунки, фотографии, схемы, графики, диаграммы и т.д., реализуемые во всех технологических средах: работа в дистанционном режиме off-line с электронными учебными программами;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в технологических средах: электронная почта, чат;
- самостоятельная работа учащихся, в т.ч. работа с интерактивными изданиями и электронными версиями УМК;
- промежуточная аттестация с применением ДОТ;
- итоговая аттестация с применением ДОТ.

3.6. При обучении с применением ДОТ применяются следующие информационные технологии: пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям, лекции офлайн, электронные версии УМК, электронная почта, видео- и аудио- конференции, чаты, а также различные их сочетания.

3.7. Слушателям, перед началом обучения отправляется письмо посредством электронной почты с инструкцией по обучению и прохождению промежуточной, итоговой аттестаций на портале, логином и паролем для входа в личный кабинет на портале ДО.

3.8. При обучении с использованием ДОТ, Общество обеспечивает каждого слушателя информационно-образовательными ресурсами.

3.9. В период обучения слушатели имеют доступ ко всему объему электронной версии учебных материалов.

3.10. Учебный процесс, с применением ДОТ обеспечивают:

- преподаватели;
- учебно-вспомогательный персонал (сотрудники Общества).

3.11. Преподаватель вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных и практических занятий.

3.12. Консультации преподавателей слушатели получают в течение всего обучения, как при непосредственном общении, так и в письменной форме, в режиме off-line и (или) on-line с использованием средств телекоммуникации.

3.13. Учебно-вспомогательный персонал обеспечивает консультирование преподавателей по использованию средств телекоммуникации и Интернет-технологий (лекции, e-mail, рассылки для слушателей), а также администрирование дистанционного портала.

3.14. Аудитория Общества оснащена мультимедийным оборудованием для реализации обучения с использованием ДОТ.

3.15. Организацию аудиторного и интерактивного обучения с использованием ДОТ, а также промежуточный контроль успеваемости слушателей осуществляет преподаватель Общества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и локальными актами Общества.

3.16. Преподаватель ведёт учет успеваемости слушателей, учет итоговых аттестационных работ, в установленные сроки предоставляет информацию генеральному директору Общества.

3.17. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Обществе могут быть

применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение.

3.18. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной платформы, функциональность которой обеспечивается организацией. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной платформы.

3.19. Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации ДПП очные занятия чередуются с дистанционными.

4. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4.1. В Обществе в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в т.ч. цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем реализуемым образовательным программам (модулям).

5. Средства, используемые в системе дистанционного обучения Общества

5.1. Основным средством обучения, используемым в системе дистанционного обучения Общества, является дистанционный портал Общества (<https://abcrf.cdoprof.ru/>).

5.2. Основные возможности системы дистанционного портала:

- Позволяет автоматизировать электронное обучение в режиме off-line и (или) on-line с использованием средств телекоммуникации, в таких формах как лекции, учебные видеофильмы, презентации, вебинары, тесты, опросы, сбор и хранение выполненных Слушателями заданий.

- Анализ обратной связи - поддерживает сбор обратной связи от Слушателей.
- Система тестирования хранит детальные протоколы по тестированию, которые могут быть проанализированы Преподавателем. Может использоваться для промежуточного и итогового контроля знаний Слушателей.

- Анализ посещаемости обучаемых - фиксирует посещаемость Слушателей of-line обучений и представляет соответствующие аналитические отчеты, позволяет контролировать активность и проверять готовность Слушателей во время проведения on-line обучений.

5.3. Основные роли пользователей дистанционного портала:

- организатор обучения (учебно-вспомогательный персонал Общества), планирует обучение, назначает преподавателя, формирует группу, анализирует посещаемость и активность группы, создает личные кабинеты слушателей и рассылает логины и пароли для входа в систему, а также инструкции по прохождению обучения, текущей и итоговой аттестации;

- преподаватель – разрабатывает электронные учебно-методические материалы для размещения на дистанционном портале, консультирует слушателей в период обучения, по итогам промежуточной и итоговой аттестации, выставляет оценки, проводит анализ обратной связи;

- участник/слушатель принимает участие в обучении, изучает лекции, презентации и другие учебно-методические материалы по программе, загруженные на дистанционный портал, проходит в системе тестирование промежуточной и итоговой аттестации.

5.4. Технические требования.

Для работы с дистанционным порталом слушателю необходим перечисленный ниже набор программного обеспечения и технических средств. Работа с системой как для слушателя, так и для преподавателя осуществляется с помощью браузера (Google Chrome, Mozilla, FireFox и др.). Для выполнения основных операций с системой не требуется установки каких-либо программных продуктов.

5.4.1. Основные технические требования:

- Система Windows 7 и выше
- Браузер Google Chrome
- Интернет-канал не менее 30 МБ/С
- На стороне провайдера интернета или вашей корпоративной сети не должно

быть:

- Проху
- Строго NAT
- Должны быть открыты все порты UPD порты с 16384 по 32768
- Наличие колонок, наушников или встроенного динамика - для того, чтобы слышать голос преподавателя
- Микрофон или гарнитура - для того, чтобы участвовать в аудиоконференции.
- Вэб-камера - для тех, кто хочет, чтобы их изображение видели другие участники семинара.