УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
ООО «Аналитический Бизнес Центр»
_____ Феськов С.М.
_____ 2026 г.

ООО "АНАЛИТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС ЦЕНТР"

Подписано цифровой подписью: ООО "АНАЛИТИЧЕСКИЙ БИЗНЕС ЦЕНТР"
Дата: 2026.10.26 15:56:14 +03'00'

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа

«Правовая грамотность в быстроменяющейся среде»

(для взрослых)

Направленность: социально-гуманитарная

Нормативный срок обучения: 40 ак. часов

Москва, 2026 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа «Правовая грамотность в быстроменяющейся среде» (далее - Программа) разработана в ООО «Аналитический Бизнес Центр» и направлена на:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном и личностном развитии, включая создание условий для формирования правового сознания, культуры и законопослушного поведения. Способствует реализации правовых знаний в повседневной жизни, базовому пониманию прав и обязанностей, а также предотвращению правонарушений через повышение юридической грамотности.

Программа адаптирована для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

Характеристика программы:

по виду образования – дополнительное образование,
подвид – дополнительное образование детей и взрослых,
направленность программы – социально-гуманитарная.

Вид программы - модифицированная, уровень – ознакомительный.

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых актов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 г. N 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа относится к базовому уровню, развивает широту интересов обучающегося.

Программа направлена на то, чтобы:

- формирование правового сознания, правой культуры и законопослушного поведения для реализации полученных правовых знаний в повседневной жизни

- формирование базовых и углубленных знаний о своих правах и обязанностях.

Актуальность программы формирование правовой грамотности способствует:

- формированию правовой компетентности в отдельных аспектах современной жизни,
- предотвращению правонарушений учащимися и в отношении них.

На современном этапе развития общества проблема правовой грамотности населения становится особенно острой, поскольку знание прав и обязанностей гарантирует их соблюдение и предотвращает правонарушения. Программа способствует формированию правовой компетентности в различных аспектах жизни, включая повседневные правоотношения, и помогает учащимся оценивать свои потребности для профессионального выбора.

Новизна программы заключается в её индивидуальности, в содержании и форме подачи программного материала.

На современном этапе развития нашего общества все актуальнее становится проблема правовой грамотности населения.

Социальный эффект

Программа учитывает современные теории обучения, потребности обучающихся и социальный заказ, повышая юридическую грамотность и способствуя законопослушному поведению.

Особенности программы

В программе учитывается следующее: современные теории и технологии в области методики обучения; потребности обучающихся и социальный заказ общества.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цели обучения: направлено на ознакомление лиц различного возраста старше 18 лет с основами теоретических знаний и практических навыков в области применения нормативно-правовых актов по отраслям трудового, гражданского, вещного права, в том числе:

- отстаивание своей правовой позиции при защите законных интересов;
- ориентирование в поиске нормативно-правовых актов;
- разрешать правовые ситуации и составлять документы для защиты прав.
- повышения юридической грамотности.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование навыки критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования;
- ориентация на базовом уровне в многообразии гражданских, трудовых, семейных отношений, урегулированных правом.

Воспитательные:

- освоение специальных умений и навыков, способствующих законным способом защите своих прав и свобод.

Развивающие:

- приобретение навыков работы с системой законодательства, в том числе с помощью справочно-правовых систем;
- использования различных способов защиты нарушенных или оспоренных прав;
- приобретение практических навыков составления базовых документов в рамках защиты своих прав и интересов.

1.2. Характеристика подготовки по программе:

Категория слушателей: к освоению программы допускаются лица различного возраста, взрослое население от 18 лет, без предъявления требований к уровню образования.

Форма обучения – заочная, исключительно с применением дистанционных технологий и (или) электронного обучения.

Режим занятий – определяется совместно с Заказчиком (не более 6 часов в день).

Язык обучения: русский.

Формы занятий: программа предполагает использование различных форм занятий, таких как видеолекции, электронные учебно-методические комплексы, защита кейсов, практические занятия.

В качестве методов обучения используются: объяснительно-иллюстративный, проблемный, поисковый, наглядный, практический.

На занятии сочетаются индивидуальные и групповые формы работы.

Методика проведения занятия предусматривает разнообразие и смену видов деятельности для более эффективного освоения программы с одной стороны, а также снижения усталости и напряженности – с другой.

Учебные занятия включают упражнения по составлению правовых документов, анализу ситуаций и моделированию правоотношений с использованием ролевых игр и кейсов. Обучающиеся выполняют задания индивидуально или в группах, работая с нормативными актами и справочно-правовыми системами для разрешения практических задач

Итоговый документ - сертификат об окончании обучения установленного образца.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения Программы слушатель должен:

знать:

- правила внутреннего распорядка и технику безопасности для обучающихся в образовательной организации;
- законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты, регулирующие гражданские, трудовые правоотношения;
- отдельные виды гражданских правоотношений;
- основы жилищного права;
- основные нормы семейного права;
- основные понятия и институты наследственного права, предмет и метод наследственного права, систему наследственных правоотношений;
- систему законодательства, регулирующего наследственные отношения; конституционные основы наследственных отношений; трудовые и гражданские отношения;
- виды сделок (односторонние, многосторонние, двусторонние).
- виды гражданско-правовых договоров;
- понятие договор;
- принцип свободы договора;
- содержание договора;
- право собственности на жилое помещение;
- ипотечное кредитование;
- участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах;
- порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров;
- правовое положение субъектов наследственных отношений;
- правовой режим наследственной массы;

- основания возникновения наследственных правоотношений; формы и способы защиты нарушенных или оспоренных прав субъектов наследственных правоотношений; нормативно-правовые акты, регулирующие наследственные отношения;
- основные нормы трудового права;
- понятие, содержание и виды трудового договора.
- порядок заключения трудового договора и оформление трудовых отношений;
- основания прекращения трудового договора;
- понятие и особенности срочного трудового договора;
- виды отпусков;
- порядок установления заработной платы;
- порядок оплаты труда в особых условиях;
- основы судопроизводства и защита интересов в суде.

уметь:

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в повседневной жизни
- на базовом уровне анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;
- толковать и правильно применять нормы права;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- исследовать несложные практические ситуации в области жилищного, семейного, трудового и гражданского права;
- осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- оценивать содержание договоров на предмет соответствия нормативно-правовым актам;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними наследственные правоотношения; толковать и правильно применять нормы права;
- предвидеть юридические последствия тех или иных событий или действий, связанных с установлением, осуществлением и защитой наследственных прав.

владеет навыками:

- самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами, материалами правоприменительной практики;
- разрешения конкретных ситуаций;
- составления гражданско-правовых документов;
- составлять базовые документы для защиты интересов;
- анализировать юридические факты, толковать нормы права;
- оценивать договоры на соответствие законодательству;
- выбора модели защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права;
- на базовом уровне оценивать существенные условия договора купли-продажи, ипотечного договора, трудового договора;
- ориентации в объеме своих прав и обязанностей в рамках трудового права.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы
«Правовая грамотность в быстроменяющейся среде»

№ № пп	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*
1	Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу. Права совершеннолетних. Правовой статус	3	3	-	-
2	Основы гражданского права	10	4	6	**Тест**
3	Понятие и источники семейного права	10	4	6	**Тест**
4	Понятие и источники трудового права	6	2	4	**Тест**
5	Право собственности и его правовое регулирование	6	2	4	**Тест**
6	Основы судопроизводства и защита интересов в суде	4	1	3	-
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**1**		**1**	**Зачет**
Всего часов:		**40**	**16**	**23**	

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Инструктаж по технике безопасности. Введение в программу. Права совершеннолетних. Правовой статус	**3**	**3**	**-**	
1.1	Внутренний распорядок в образовательной организации.	0,5	Внутренний распорядок в образовательной организации.		
1.2.	Вводный инструктаж	0,5	Вводный инструктаж		
1.3.	Первичный инструктаж	0,5	Первичный инструктаж		
1.4.	Безопасные методы и приемы выполнения работ обучающегося в	0,5	Безопасные методы и приемы выполнения работ обучающегося в образовательной		

	образовательной организации		организации		
1.5.	Правовой статус и права совершеннолетних в Российской Федерации	1	Правовой статус и права совершеннолетних в Российской Федерации		
2	**Основы гражданского права**	**10**	**4**	**6**	Тест
2.1.	Отдельные виды гражданских правоотношений	**2**	Права и обязанности органов исполнительной власти. Право граждан на судебную защиту. Порядок обжалования акта или действия любого органа или должностного лица. Административная ответственность. Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность. Административное наказание как мера ответственности. Протокол об административном правонарушении. Уголовная ответственность. Понятие преступления. Формы вины. Характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. Принцип презумпции невиновности. Возраст уголовной ответственности. Особенности производства по делам несовершеннолетних. Меры пресечения. Особенности назначения наказания. Специализированные учреждения для несовершеннолетних.	Анализ отдельных статей Кодекса об административных правонарушений в Российской Федерации	

2.2.	Договорные отношения	4	Договор Сделки и их виды. Понятие сделки. Формы сделок (устная, письменная, нотариальная). Виды сделок (односторонние, многосторонние, двусторонние). Договор. Срочные и бессрочные сделки. Виды гражданско-правовых договоров. Понятие договора. Принцип свободы договора. Содержание договора. Оферта и акцепт. Особые виды договоров. Юридическая ответственность за неисполнение обязательства по договору. Порядок изменения и расторжения договора. Способы обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Удержание имущества. Банковская гарантия. Залог. Поручительство. Задаток	Разработка и анализ договоров	
2.3.	Жилищные правоотношения	4	Жилищный фонд. Право собственности на жилое помещение. Ипотека. Эксроу-счета. Участие граждан в жилищно-строительных и жилищно-кооперативных товариществах. Приватизация жилья. Порядок использования жилого помещения на основании жилищно-правовых договоров. Права потребителей. Права потребителя на качество, безопасность, информацию, на	Разработка и анализ договора купли-продажи недвижимости Ипотечный договор	

			возмещение причиненного ущерба, на просвещение в области защиты прав потребителей.		
3	**Понятие и источники семейного права**	**10**	**4**	**6**	Тест
3.1.	Правовое регулирование института брака в РФ.	1	Правоспособность и дееспособность субъектов семейного права.		
3.2.	Имущественные права и брачный договор.	2	Порядок подачи заявления о заключении брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок заключения брака. Несостоявшийся брак.	Форма брачного договора	
3.3.	Порядок расторжения брака	2	Понятие и основания прекращения брака. Прекращение брака вследствие смерти или объявления одного из супругов умершим. Расторжение брака по взаимному согласию супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах записи актов гражданского состояния. Расторжение брака в судебном порядке. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства Составление искового заявление о разводе при наличии несовершеннолетних детей	

			расторжение брака. Меры, принимаемые к примирению супругов		
3.4.	Порядок назначения и выплаты алиментов.	2	Понятие и основание алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Особенности отдельных видов алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей. Алиментные обязательства супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.	Порядок взыскания алиментов Расчет алиментных обязательств Форма соглашения об уплате алиментов.	
3.5.	Личные права. Взаимные обязанности родителей и детей друг перед другом.	1	Имущественные права и обязанности супругов Понятие, общая характеристика имущественных правоотношений между супругами. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов (общее имущество супругов). Право на общее имущество супруга, который в период брака не имел самостоятельного дохода по уважительным причинам. Порядок владения, пользования и распоряжения общим имуществом супругов. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, нажитого супругами после		

			фактического прекращения брачно-семейных отношений. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью. Имущественные сделки между супругами		
3.6.	Права ребенка в семье.	1	Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства, используемые в процессе об установлении отцовства. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Судебное установление материнства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Запись родителей ребенка в книге записей рождений. Суррогатная мать: понятие, правовые проблемы. Оспаривание отцовства (материнства). Права и обязанности детей, родившихся от лиц, не состоящих в браке между собой.	Установление факта признания отцовства и факта отцовства.	
3.7.	Опека и попечительство	1	Установление происхождения детей Основание для возникновения прав и обязанностей родителей и детей. Добровольное установление отцовства. Установление отцовства в судебном порядке. Доказательства,		

			используемые в процессе об установлении отцовства. Значение экспертизы по делам об установлении отцовства. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека. Запись родителей ребенка в книге записей рождений.		
4	**Понятие и источники трудового права**	**6**	**2**	**4**	Тест
4.1.	Трудовое право	1	Функции трудового права Безработица Занятость и трудоустройство Понятие «система профессионального обучения безработного»	Расчет пособия по безработице	
4.2.	Трудовой договор	1	Понятие, содержание и виды трудового договора. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Прекращение трудового договора Срочный трудовой договор	Разбор форм и особенностей трудового договора	
4.3.	Рабочее время и время отдых	1	Что такое рабочее время. Понятие времени отдыха. Перерывы в работе Отпуска. Виды отпусков	Расчет отпуска	
4.4.	Заработная плата	1	Заработная плата. Установление заработной платы. Оплата труда в особых условиях Гарантийные выплаты. Компенсационные выплаты.	Расчет заработной платы и компенсационных выплат	
4.5.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву	2	Виды трудовых споров. Комиссии по трудовым спорам.	Разработка заявлений и иных обращений	

			Меры разрешения трудового спора. Материальная ответственность за нарушение трудового договора Особенности регулирования труда женщин. Способы разрешения трудовых конфликтов. Особенности труда несовершеннолетних работников	работодателю	
5	**Право собственности и его правовое регулирование**	**6**	**2**	**4**	Тест
5.1.	Право собственности и иные вещные права в гражданском праве России	0,5	Понятие права собственности и иных вещных прав		
5.2.	Субъекты права собственности	0,5	Граждане (физические лица) и юридические лица как собственники. Участие в правоотношениях собственности Российской Федерации и ее субъектов. Объекты права собственности и иных вещных прав. Понятия объекта права собственности		
5.3.	Формы и виды права собственности	1	Понятие форм собственности. Общая характеристика основных форм права собственности по действующему гражданскому праву России. Право частной собственности граждан (физических лиц). Частная собственность организаций (юридических лиц).	Разработка и анализ договора купли-продажи недвижимости (жилого помещения, земельного участка)	
5.4.	Основания возникновения и прекращения права	2	Понятие оснований возникновения и прекращения права		

	собственности		собственности. Первоначальные и производные основания возникновения права собственности. Первоначальные основания возникновения права собственности. Приобретение права собственности на имущество по давности владения. Сроки приобретательской давности. Защита давностного владения. Самовольная постройка как первоначальное основание возникновения права собственности. Производные основания возникновения права собственности. Виды правопреемства: универсальное и сингулярное. Передача права собственности по договору. Наследование по завещанию. Основания прекращения права собственности. Отказ собственника от принадлежащего ему имущества. Гибель вещи.		
5.5.	Переход права собственности в порядке наследования.	1	Понятие и особенности наследования. Принцип свободы завещания. Обязательные наследники. Наследование по закону. Очередность законных наследников.	Порядок оформления нотариально удостоверенного завещания	
5.6.	Защита права собственности и иных вещных прав	1	Понятие защиты права собственности и иных вещных прав. Исковые средства	Расчет (определение) сроков исковой давности	

			защиты: вещно-правовые и обязательственно-правовые. Общая характеристика вещно-правовых средств защиты и их основные виды. Срок исковой давности по искам. Порядок расчетов между сторонами. Иск о признании права собственности.		
6	**Основы судопроизводства и защита интересов в суде**	**4**	**1**	**3**	**-**
6.1.	Судебная система Российской Федерации	0,5	Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, среднего звена и высшего звена. Понятие судебной инстанции, их виды. Общая характеристика различных видов судов. Их компетенция, порядок образования, содержание деятельности		
6.2.	Участие адвоката в судопроизводстве по гражданским делам	1	Права и обязанности представителя (адвоката) в гражданском судопроизводстве	Форма договора на представительство в суде	
6.3.	Защита имущественных прав физических и юридических лиц	1	Обеспечение имущественных прав. Иск в гражданском процессе Иск в гражданском процессе (понятие иска и его элементы, предъявление иска в суд, встречный иск, способы защиты ответчика, возражения на иск, виды исков).	Составление претензии Составление искового заявления	
6.4.	Подготовка дела к судебному разбирательству и рассмотрение дела в суде первой и второй инстанции	1,5	Подготовка дела к судебному разбирательству и рассмотрение дела в суде первой инстанции (подготовка и назначение дела к	Разбор процедуры (этапности) судебного заседания	

			судебному разбирательству, рассмотрение дела в суде первой инстанции, постановления суда первой инстанции: решения, определения, судебный приказ, заочное решение.		
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		**1**		**1**	**Зачет**
Всего часов:		**40**	**16**	**23**	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало обучения индивидуально и в группе
Комплектование учебных групп - в течении всего календарного года.

Всего часов	Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация
40	**16**	**23**	**1**
6	3	3	
6	3	3	
6	3	3	
6	3	3	
6	2	4	
6	2	4	
4	-	3/1	**1**

7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1.Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки обучающихся, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения:

- форма организации образовательной деятельности обучающихся – групповая, индивидуальная;
- форма организации аудиторных занятии – учебное занятие, практическая работа.

7.2.Материально-технические условия реализации программы

Организация располагает необходимой материально-технической базой. Материальная база соответствует техническим нормам и правилам, и обеспечивает проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой программы.

Наименование специализированных учебных площадок для онлайн	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Образовательная Web-платформа	Видео- лекции Презентации Тестирование	Мультимедийное оборудование, компьютеры. Компьютер, подключенный к сети Интернет, интернет-браузер. Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

При проведении занятий с применением ДОТ проведение вебинаров для слушателей осуществляется в удаленном доступе. Преподавателями используются компьютерные презентации, работу в чате, индивидуальное консультирование слушателей.

Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды

Электронные информационные ресурсы	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Система дистанционного обучения, система видеоконференцсвязи	Семинары Опросы Зачет	Компьютер, подключенный к сети Интернет; интернет-браузер; Прикладные программы для просмотра текстовых и видеоматериалов

В образовательном процессе используются разнообразные формы работы со слушателями.

- видеолекции;
- практические занятия в видеоформате и самостоятельная работа;
- тестирование как метод оценки знаний, умений, навыков обучающихся и др.

Перечень технических средств обучения

Местонахождение: Шоссе Энтузиастовд. 56 стр.32
Помещение I
Основное оборудование:
Ноутбук для преподавателя – 1 шт.

Компьютер персональный - 8 шт.
Флипчарт – 1 шт.
Проектор – 1 шт.

7.3.Кадровые условия реализации программы

Реализация дополнительной общеразвивающей программы обеспечивается педагогическими работниками организации.

Квалификация педагогических работников организации должна соответствовать Приказу Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Требования к образованию и обучению: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Особые условия допуска к работе - отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

Методические материалы

Учебный процесс организуется с применением инновационных технологий и методик обучения, способных обеспечить получение слушателями знаний, умений и навыков в области ухода за лицом в домашних условиях.

7.4. Методы, формы, средства организации деятельности обучающихся.

Методы организаций и осуществления учебно-познавательной деятельности

а) по источнику материала: словесные, наглядные, практические.

б) по характеру обучения: поисковые, исследовательские, эвристические, проблемные, репродуктивные, объяснительно-иллюстративные.

в) по логике изложения и восприятия нового знания: индуктивные и дедуктивные.

г) по степени взаимодействия обучающегося и преподавателя: пассивные, активные и интерактивные.

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности

а) методы стимулирования интереса к учению (учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций);

б) методы стимулирования долга и ответственности (убеждения, предъявление требований, «упражнения» в выполнении требований, поощрения, порицания).

Методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности

а) методы устного контроля и самоконтроля;

б) методы письменного контроля и самоконтроля;

в) методы практического контроля и самоконтроля.

Словесные методы: объяснение, рассказ, работа с печатным словом (с книгой), описание, рассуждение, беседа.

К наглядным методам относятся: демонстрация, показ образца, иллюстрация. К практическим методам относятся: наблюдение, практические методы учения, упражнения, объяснительно-иллюстративные методы, репродуктивные методы.

Методы проблемного обучения: проблемное изложение, частично-поисковые, или эвристические методы, исследовательские методы.

Эти методы наиболее полно решают задачи развития обучающихся при обучении.

Методы обучения применяются в единстве с определенными средствами обучения (учебно-наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства и др.).

Под специальными средствами обучения понимаются технологии обучения.

Наиболее эффективными являются технологии, которые направлены на познавательное, коммуникативное, социальное и личностное развитие обучающихся.

7.5. Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Занятия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуются совместно с другими обучающимися.

Сроки обучения по программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития при необходимости могут быть увеличены.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются: текущий, промежуточный, итоговый контроль.

8.1. Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости реализуется в ходе проведения онлайн семинаров в форме устного опроса, обмена опытом работы, выступлений слушателей по узловым вопросам программы, путем выполнения практических заданий, разбора конкретных юридичских случаев.

8.2. Формы аттестации

Промежуточная аттестация – зачет методом тестирования.

Порядок проведения: тестирование проводится с личного компьютера, 20 тестовых вопросов по каждому разделу, 30 мин, количество попыток – 2 по каждому разделу.

Для получения зачета по разделу необходимо правильно ответить не менее чем на 14 тестовых вопросов в любой попытке.

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – сертификат установленного образца.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

Соответствие практических умений и навыков программным требованиям, владение специальным оборудованием, оснащением.

Оценивание ответа на тестировании осуществляется следующим образом: Оценка «зачтено».

Предлагается следующая балльная система оценки:

1 балл – правильный ответ

0 баллов – неправильный ответ

Тест: количество правильных ответов> 90 %.

Оценка «не зачтено».

Тест: количество правильных ответов.

8.3. Итоговая аттестация

К итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план (индивидуальный учебный план) по дополнительной образовательной программе.

Объем времени аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию обучающихся, устанавливается учебным планом.

Итоговая аттестация не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма итоговой аттестации: зачет методом тестирования.

8.4.Критерии оценивания итоговой аттестации:

Оценивание ответа осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «незачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

По результату успешной сдачи итогового аттестации, обучающемуся выдается сертификат установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ об обучении выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал теоретических занятий по посещаемости. Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: протокол промежуточной и итоговой аттестации.

9.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные материалы размещены на платформе (СДО).

При изучении разделов рекомендуются следующие виды самостоятельной работы обучающихся: подготовка к аудиторным занятиям; выполнение отдельных видов самостоятельной работы, предусмотренные рабочей программой, в том числе, выполнение практических заданий (решение практических кейсов, связанных со сбором и анализом фактического и теоретического материала по различным правовым аспектам).

Типовые практические задачи для текущей и промежуточной аттестации

Задача №1. Какие из приведенных ниже отношений регулируются трудовым законодательством? Нарушены ли нормы трудового права в каких-то случаях?

1) капитану полиции объявили строгий выговор за грубое нарушение служебной дисциплины;

2) индивидуальный предприниматель Петров отказался от услуг няни своего трехлетнего сына без предупреждения, объяснения причин и выплаты заработка за 2 месяца;

3) студента экономического факультета университета отчислили за пропуски занятий и неоплату обучения в срок.

Задача № 2. Работодатель издал локальный нормативный акт, в котором установил порядок предоставления работникам ежегодного оплачиваемого отпуска. В одном из разделов было указано, что по просьбе работника отпуск может предоставляться частями, одна из которых должна быть не менее 14 дней, а остальные – не менее 7 дней.

Соответствует ли такое условие ст. 125 ТК РФ?

Вариант: Изменится ли ваше решение, если норма о предоставлении отпуска частями (одна из которых должна быть не менее 14 дней, а остальные – не менее 7 дней) предусмотрена коллективным договором?

Возможно ли регулирование порядка предоставления отпусков локальным нормативным актом или коллективным договором?

Типовые контрольно-оценочные средства для итоговой аттестации

Тест № 1. Вам предлагают ответить на 10 вопросов.

Если вы согласны (т.е. ответ «да»), вы ставите «+» под номером.
Если не согласны (т.е. ответ «нет»), то ставите «-» под соответствующим номером.

1. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество возникает:

a) в момент создания
b) в момент государственной регистрации
c) после принятия соответствующего решения органом местного самоуправления;
d) после вступления в силу решения суда

2. Право собственности на объект самовольной постройки у лица, ее осуществившего:

a) возникает
b) не возникает
c) возникает с согласия собственника земельного участка
d) возникает по решению суда

3. Срок приобретательской давности на недвижимое имущество составляет:

a) 1 год
b) 3 года
c) 5 лет
d) 15 лет

4. Переход права собственности на движимое имущество, находящееся при заключении договора во владении приобретателя:

a) в момент заключения договор
b) в момент государственной регистрации сделки
c) в момент передачи имущества
d) в момент, определенный сторонами

5. Имущество у добросовестного владельца может быть истребовано:

a) во всех случаях
b) только если оно было приобретено на безвозмездной основе
c) только деньги и ценные бумаги на предъявителя
d) ни в каком случае

6. Собственник имущества, закрепленного за организацией на праве оперативного управления вправе изъять:

a) неиспользуемое или используемое ненадлежащим образом имущество;
b) движимое имущество
c) недвижимое имущество
d) любое имущество

7. Основанием возникновения наследования по завещанию является:

a) наличие родства между наследодателем и наследником
b) наличие супружеских отношений между наследодателем и наследником
c) отнесение законом степени родства наследника с наследодателем к определенной очереди наследников, призываемых к принятию наследства
d) составление завещания наследодателем

8. Приоритетной формой наследования по действующему законодательству является

a) наследование по закону
b) наследование по завещанию

9. Могут ли выступать предметом наследования нематериальные блага?

a) да
b) нет
c) нет, но они могут защищаться родственниками

10. Наследниками первой очереди по закону являются

a) супруг наследодателя
b) дети, супруг и родители наследодателя
c) супруги и родители наследодателя.

10. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые акты:

1. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЧАСТЬ ПЕРВАЯ (с изменениями на 25 ноября 2025 года)

2. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЧАСТЬ ВТОРАЯ (с изменениями на 16 декабря 2025 года)

3. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ (с изменениями на 8 августа 2024 года)

4. ГРАЖДАНСКИЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ (с изменениями на 23 июля 2025 года) (редакция, действующая с 4 января 2026 года)

5.ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕССУАЛЬНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (с изменениями на 22 декабря 2025 года) (редакция, действующая с 1 января 2026 года)

6. ЖИЛИЩНЫЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (с изменениями на 29 декабря 2025 года)

7. КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ (с изменениями на 29 декабря 2025 года) (редакция, действующая с 9 января 2026 года)

8. ТРУДОВОЙ КОДЕКС РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (с изменениями на 28 декабря 2025 года)

9. Федеральный закон «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» от 21 июля 1997 г.

Основная литература:

1. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права: учебник/ В.С. Ем [и др.].— М.: Статут, 2015.— 960 с. ЭБС «IPRbooks».

2. Наследственное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Н.А. Волкова [и др М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 239 с. ЭБС «IPRbooks».

3. Гришмановский, Д. Ю. Семейное право: учебное пособие / Д. Ю. Гришмановский. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов: Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 262 с.

4. Захаркина, А. В. Семейное право: курс лекций и практикум / А. В. Захаркина.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 165 с. — 978-5-4486-0244-3.

5.Фокина, Е. М. Семейное право: учебное пособие / Е. М. Фокина. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законоведения и управления ВПА, 2018. — 95 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.lawportal.ru/ – «Юридическая Россия» – российский образовательный правовой портал.

2. http://www.pravopoliten.ru/ – Энциклопедия российского права.

3. Система Консультант плюс. https://www.consultant.ru/?ysclid=mlgdegytst770390090

4. Норматив-Контур. https://normativ.kontur.ru/?ysclid=mlgcjhzh1b311807982